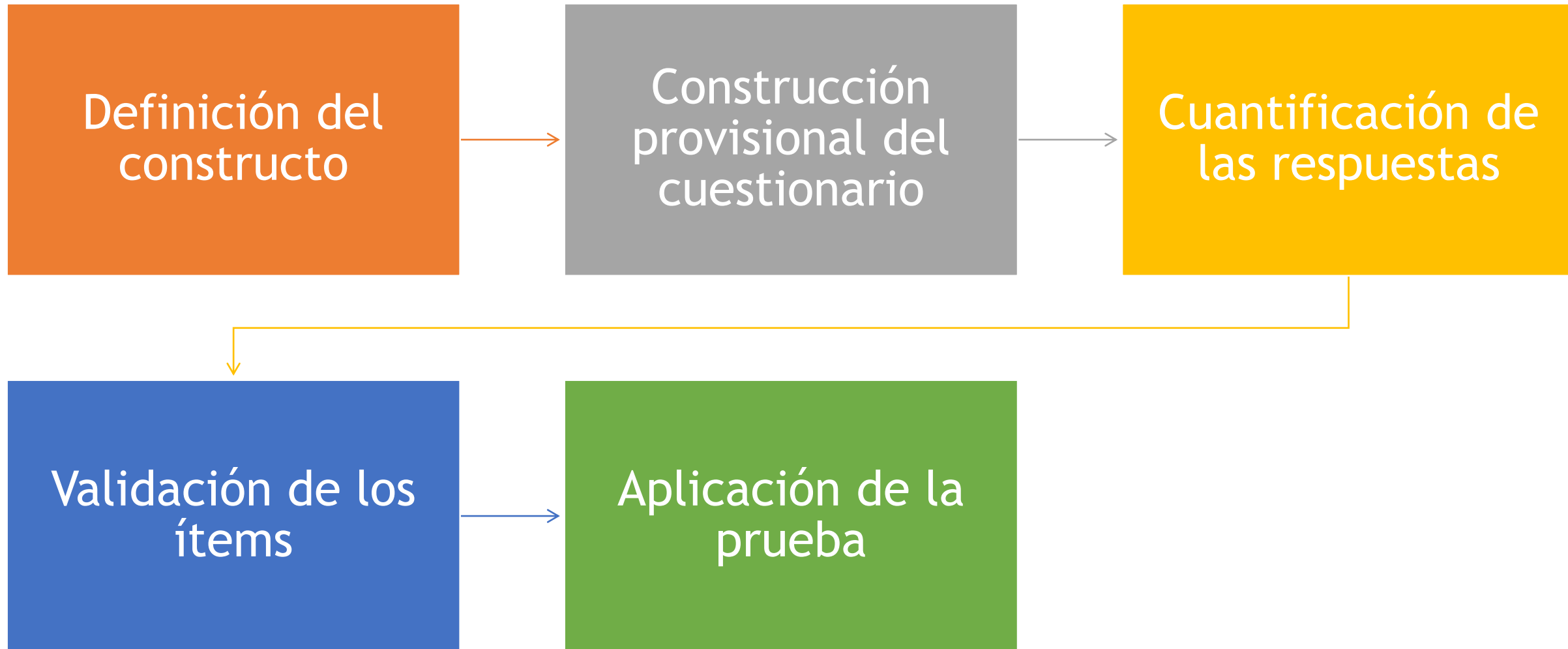


REDACCIÓN DE ÍTEMS

Proceso para la aplicación de pruebas



Recomendaciones para la redacción de ítems

1. La idea principal del ítem debe estar en el enunciado.
2. Simplicidad en el enunciado, esto no quiere necesariamente decir corto.
3. Evitar los conocimientos excesivamente triviales o “rebuscados” para complejizar las situaciones o hacerlas muy evidentes.
4. Evitar información irrelevante en el enunciado.
5. Evitar dar indicio sobre la solución.
6. Evitar cuestiones sobre opiniones y juicios de valor subjetivos.
7. No encadenar unos ítems con otros, mantener la independencia.

Recomendaciones para la redacción de ítems

8. Anticipar la dificultad e incluir preguntas de todo rango de complejidad.
9. La dificultad no debe estar en la comprensión del ítem.
10. Minimizar el tiempo de lectura si el interés no se centra en ella.
11. Evitar el uso de negaciones (si se incluyen subrayarlas), errores gramaticales y ortográficos.
12. El número de preguntas debe ser proporcional a la importancia dada a cada tema.
13. Se deben evitar los “ítems defectuosos” que son aquellos ítems con más de una respuesta correcta.
14. Cuantos más ítems mejor, pero considere la pertinencia y el tiempo.

Recomendaciones para la redacción de respuestas

- 1.** En cuanto al número de opciones, con dos distractores es suficiente. Pero si la prueba es corta, es necesario un mayor número de distractores para evitar los efectos de los aciertos aleatorios.
- 2.** Todos los distractores deben de ser de longitud y lenguajes parecidos.
- 3.** Se debe evitar las opciones de respuesta “todas las anteriores son correctas” o “ninguna de las anteriores es correcta”.

Recomendaciones para la redacción de respuestas

4. Las alternativas incorrectas, no deben ser posibilidades absurdas de respuesta que se puedan eliminar con cierto grado de sentido común.
5. Evitar en todo momentos alternativas de respuesta “graciosas”.
6. Una buena recomendación sería el uso de alternativas de respuesta que son verdaderas para otras preguntas incluidas en el cuestionario.
7. Corregir los aciertos obtenidos por azar.